

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 3º CICLO_7º ano (Regime Não Presencial)

ÁREA DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DIMENSÕES	DOMÍNIOS de AVALIAÇÃO e sua COTAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DE PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo.	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS 20%	. Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B, C, D) . Identificar e representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J) . Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; (B, C, I) . Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I) . Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; (A, B, C, D, E, F) . Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) . Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B, D, E, G, I)	- Investigador (C, D, F, H, I) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, C, D, E, H) - Criativo (A, C, D, I, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Realização das tarefas dentro dos prazos estabelecidos. - Assiste às sessões síncronas
		RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS 35%	. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; (C, I, F, J) . Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; (F, H, J) . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J) . Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; (B,C,D) . Manipular operadores tecnológicos; (F, I, J) . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J) . Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta; (I, J) . Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I) . Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)	- Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) - Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informador (A, B, G, I, J) - Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de casa - Trabalhos de projeto/práticos -Fichas formativas - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa
		TECNOLOGIA E SOCIEDADE 25%	. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J) . Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I) . Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com conservação da natureza e respeito pelo ambiente. A, B, C, D, F, G, H, I, J)	- Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A,B,G,I,J) - Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)	- Registos de autoavaliação
	VALORES 20%	20%	- Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	

*Os critérios a aplicar na avaliação dos alunos em Educação Tecnológica - 7º ano, não existindo nenhum programa curricular a nível nacional para o 3º ciclo, foi em parte baseado no programa curricular estabelecido para o 2º ciclo, bem como no documento "O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"